

Studietips voor leerlingen en ouders

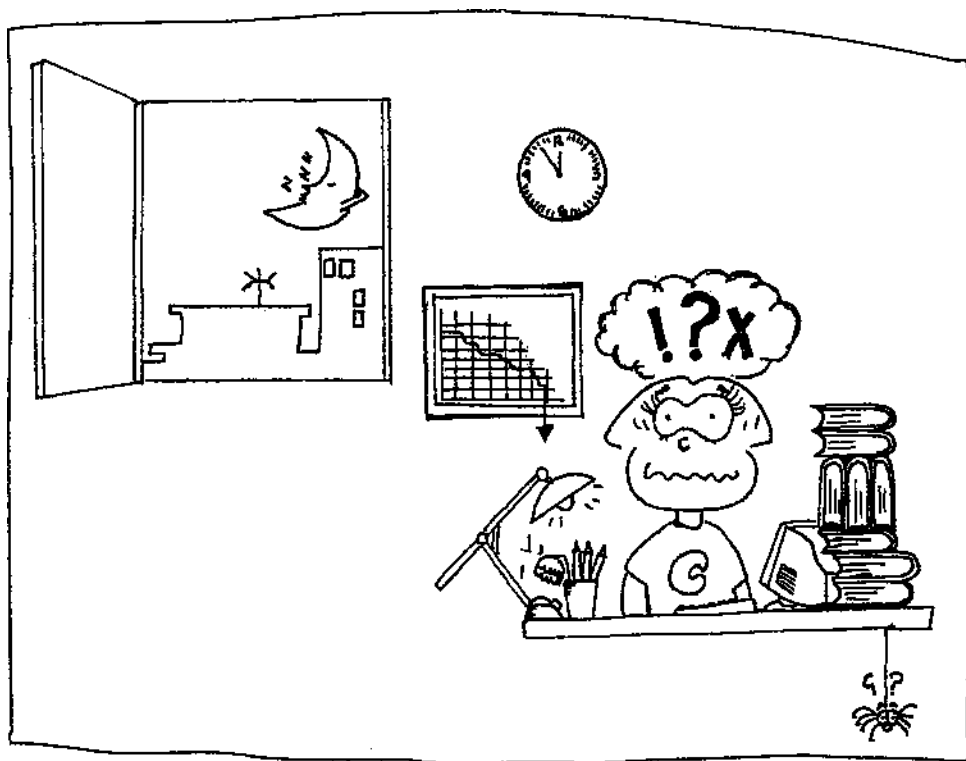
Op school wordt er gewerkt. Maar ook thuis moet je je nog heel wat leerstof eigen maken. Deze studietips kunnen jou en jouw ouders helpen bij de aanpak van je schooltaken.

Tip 1: Ik organiseer een werkplek waar ik snel en efficiënt kan werken

Kijk rond en luister. Kies een ruimte waar je weinig afleiders hebt. Sommigen kunnen het best op hun kamer studeren, anderen in de keuken, in de woonkamer, ...

Tips voor ouders

- Denk samen met uw zoon of dochter na over een goede werkplek.
Organiseer eventueel twee werkplekken: een voor de periode voor de avondmaaltijd en één voor 's avonds, waar je als ouder dan beter een oogje in het zeil kan houden.



Tip 2: Hoe plan ik de studietijd thuis?

Verdeel je tijd: Studietijd is geen vrije tijd! Neem rustig de tijd om met je schoolwerk bezig te zijn. Besteed je studietijd nuttig en verlies geen tijd met prullen, opbellen en opgebeld worden, chatten,...

Tips voor ouders

- *Zorg voor regelmaat 's avonds. Eet op vaste momenten.*
- *Maak duidelijke afspraken over studietijd en vrije tijd, tv- en computertijd, tijd om te spelen, gebruik van telefoon of gsm.*
- *Laat alle kinderen gelijktijdig met hun werk en lessen bezig zijn. Laat jonge kinderen zich rustig bezig houden terwijl broer of zus studeert.*

Tip 3: Hoe studeer ik zelfstandig en toch nauwkeurig?

Leg je agenda open, neem je agendabladwijzer en al materiaal zelf klaar.

Overloop je agenda.

Duid aan waarbij je hulp nodig hebt (bv. voorlezen, formules opvragen, leerstof ondervragen...).

Laat je pas ondervragen als je jezelf luidop of schriftelijk hebt ondervraagd.

Tips voor ouders

Spreek duidelijk af wat je zoon of dochter zelf kan doen:

- *Op het afgesproken uur met de boekentas aan de werktafel zitten.*
- *Agenda openleggen en materiaal klaarleggen*
- *Overloop samen de agenda en spreek af voor welke taken hulp nodig is en wanneer je zal helpen. Kies een goed moment om samen te werken. Plan dit op een moment dat je zelf rustig bent en de tijd hebt.*

Tip 4: Hoe leer ik woorden voor een dictee?

1. Lees het woord of de gehele zin.
2. Onderzoek welke woorden spellingsproblemen geven. Onderstreep of markeer de problemen, oefen deze in door ze 3x te schrijven.
3. Kijk na en duid je fouten aan.
4. Zoek geheugensteuntjes voor woorden die je fout had.
5. Oefen extra op de woorden die je fout had.
6. Laat je door iemand enkele woorden dicteren.
7. Controleer en verbeter.

Tip 5: Hoe studeer ik woordenschat van een vreemde taal?

1. Lees en herlees de woordjes. Zoek geheugensteuntjes om de woorden te onthouden.
2. Schrijf de woorden 3x in het Frans en 1x in het Nederlands.
3. Overhoor jezelf mondeling van Frans naar Nederlands en omgekeerd. De woordjes die je niet meteen kent, krijgen een kruisje. De woorden met een kruisje oefen je opnieuw in.
4. Onderzoek welke woorden spellingsproblemen geven. Onderstreep of markeer de problemen, oefen deze in, kijk na en duid je fouten aan. Zoek spellingtips voor woorden die je fout had.
5. Laat door iemand ondervragen.
6. Controleer en verbeter.

Tips voor ouders

- *Ondervraag niet alles, wel enkele woorden als steekproef.*
- *Vermijd negatieve commentaar als je zoon of dochter te veel fouten maakt. Moedig aan om de woordenschat nog eens te leren.*

Tip 6: Hoe leer ik iets uit het hoofd?

Soms moet je leerstof uit het hoofd leren. Er zijn feiten die je gewoon moet weten.

Bv. definities van wiskunde, hoofdsteden, data,...

Het is beter 6 x 10 minuten hieraan te werken, dan 1 x 60 minuten!

Herhalen is de sleutel tot succes.

Gebruik geheugensteuntjes om het onthouden te vergemakkelijken.

Kruis aan wat fout ging, oefen dit opnieuw in en controleer.

Tips voor ouders

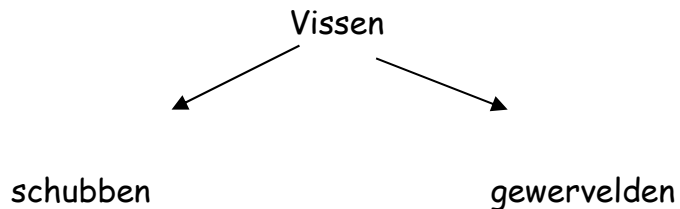
- *Moedig aan, want uit het hoofd lezen is niet gemakkelijk.*
- *Help eventueel met het verzinnen van geheugensteuntjes.*

Tip 7: Hoe studeer ik schema's?

1. Leer de titel uit het hoofd, dan weet je waar het over gaat.
2. Bestudeer de structuur van het schema.
3. Leer de titels van de kolommen en rijen uit het hoofd.
4. Studeer, rij per rij, de inhoud van elk vakje.

Tip 8: Hoe studeer ik teksten?

- Z** Zit en neem je materiaal klaar.
- O** Geef jezelf een **overzicht**. Bestudeer de titels, de tussentitels, de foto's en tekeningen zodat je weet waarover de tekst gaat.
- K** Duid de **kern of kernwoorden** (= belangrijke woorden) aan of vertrek van de aangeduide kern.
- L** Lees de rest van de tekst.
- A** Maak aantekeningen bij de kern of kernwoorden.
Leg eventueel een lijstje aan van moeilijke woorden.



- A** **Associeer**.
Breng alles in verband met elkaar, zoek gelijkenissen en verschillen.
Breng de nieuwe leerstof in verband met wat je al kent.
- R** **Repeteer** en controleer
Herhaal de titels.
Herhaal de kern en kernwoorden.
Vertel de rest bij de kern of kernwoorden in eigen woorden.

Tip 9: Hoe bereid ik een openboektoets voor?

- Z** Zit en neem je materiaal.
- O** Geef jezelf een **overzicht**. Bestudeer de inhoudstafel, de titels, de tussentitels, de foto's en tekeningen zodat je weet waarover de leerstof gaat.
- K** Duid de **kern of kernwoorden** (= belangrijke woorden) aan of vertrek van de aangeduide kern.
- L** Lees de rest van de tekst.
- A** Maak **aantekeningen** bij de kern of kernwoorden.
Leg eventueel een lijstje aan van moeilijke woorden.
Je maakt een lijstje van data, namen met bijhorende bladzijden zodat je deze snel kan terugvinden.
- A** **Associeer** en stel jezelf vragen over de tekst die je leest. Er zijn 2 soorten vragen: kennisvragen en denkvragen.
- Bij kennisvragen staat het antwoord letterlijk in de tekst. Dit moet je kennen!
- Bij denkvragen bedenk en formuleer je zelf het antwoord. Je gebruikt hiervoor wel informatie uit de tekst. Dit moet je kunnen!
- R** **Repeteer** en controleer.

Tips voor ouders

- Zoek eventueel samen met uw zoon of dochter waaruit hij/zij het snelst informatie kan afleiden.
- Blader samen het gehele hoofdstuk / thema eens door zodat hij/zij zicht krijgt op de opbouw van het geheel.

Tip 10: Hoe studeer ik Wiskunde

In les 11 van elk blok krijg je een overzicht wat je geleerd hebt in dit blok. Er staat in welke les je dit geoefend hebt en welke leertaak erbij hoort. In je leertaak vind je de informatie hoe je zo'n oefening moet maken en wat je moet kennen of kunnen.

1. Neem les 11 rustig door en kijk in die les over welke nummers het gaat. Zet er een kruisje voor.
2. Lees je leertaak rustig door. (Her)lees daarna heel aandachtig de opgave van de les en probeer, zonder spieken, de oefening opnieuw te maken.
3. Kijk na en duid je fouten aan. Verbeter je fouten en kijk opnieuw na. Zet een kruisje achter dat onderdeel bij les 11. Daarna het volgende.

Tips voor ouders

- Neem de fouten samen door: Laat zijn / haar denkwijze verwoorden om eventueel bij te sturen waar dit nodig is.

Stap 1 Ik verken

- Ik begrijp wat er staat.
- Ik weet waar en wanneer we dit hebben gezien.
- Is het een deel van een groter geheel (schema)?
- Is het de oorzaak van iets? Zet het iets in gang?
- Volgt het op iets?
- Wat is er typisch aan? Ken ik iets gelijkaardigs?

Stap 2 Ik studeer

Ik moet onthouden

Ik herhaal: ik lees of schrijf of teken totdat ik denk dat het in mijn hoofd zit.

Ik moet begrijpen en onthouden

Ik herhaal: ik lees of schrijf of teken totdat ik het begrijp en tot ik het kan weergeven met eigen woorden of er een voorbeeld van kan geven.

Na enkele herhalingsbeurten ga ik naar **Stap 3** om te kijken hoever ik sta.

Tips

- Bewerk wat je studeert
 - door een schemalijstje te maken en dit te studeren.
 - door zinvol te markeren.
 - door een geheugensteuntje te maken (bv. een woord vormen met de verschillende beginletters).
 - door een schets te maken.
- Maak groepen van zaken - die bij elkaar horen.
 - die op elkaar lijken.
 - die tegengesteld zijn aan elkaar.

Stap 3 Ik controleer

Mondeling

Schriftelijk

Ik onthou

Bedek bv. met een blaadje wat je moet onthouden en zeg het op.

Maak een lijstje van wat je moet onthouden en noteer uit het hoofd wat erbij hoort.

Ik begrijp

Verwoord stil of hardop jouw uitleg van wat je moet begrijpen.

Noteer jouw uitleg met je eigen woorden.

Laat je ondervragen door anderen: een klasgenoot, ouders, broer of zus...

Noteer goed wat je nog niet kent en herhaal **Stap 2**.

Dit moet ik onthouden.

Dit moet ik begrijpen en onthouden.



Maak de probeertoets.
Herhaal opnieuw indien nodig.

Stap 1 Ik verken

- Ik begrijp wat hier staat.
- Ik weet waar en wanneer we dit hebben geleerd, geoefend of gebruikt.
- Ik weet hoe ik dit het best aanpak.
- Deed ik al iets gelijkaardigs?

Stap 2 Ik begrijp en oefen

- Met voorbeelden/oefeningen zoals in de klasactiviteit.
- Met voorbeelden/oefeningen die ik zelf vind of vraag aan anderen (ouders, klasgenoten, broer of zus...).

Stap 3 Ik controleer

- Ik doe hetzelfde met andere voorbeelden, vragen, opdrachten... en laat anderen controleren.
- Begrijp ik alles? Doe ik het vlot?

Vaardigheden moet je begrijpen en enkele malen oefenen en zeker niet uit je hoofd studeren.

Herneem indien nodig **Stap 2**.

■ Dit kan ik oefenen.



■ Dit kan ik niet oefenen, maar wel nagaan.

Maak de probeertoets en oefen opnieuw indien nodig.