

Inzichten en uitdagingen + bijhorende “hoe kunnen we” vragen voor de digitale werksessie.

1. De **Kapelweg** heeft een zeer **smal wegprofiel**, waardoor er **conflicten** ontstaan tussen gemotoriseerd verkeer, fietsers en stappers. De bestaande vrijwillige circulatie (éénrichtingsverkeer) werkt onvoldoende.

Hoe kunnen we van de fietsers en stappers in de Kapelweg de belangrijkste gebruikers maken?

Quotes:

- De Kapelweg is gewoon te smal voor tweerichtingsverkeer + fietsers + voetgangers.

2. De leesbaarheid van de **Dreef** en van de **kruising met de Kapelweg** kan beter. Er is onduidelijkheid bij alle weggebruikers (auto's, fietsers, voetgangers).

Hoe kunnen we iedere gebruiker in de Dreef (met inbegrip van de kruising met de Kapelweg) naar zijn of haar juiste plek op of naast de weg leiden?

Quotes:

- De overgang van het fietspad naar de weg kan beter.
- De voorrangregeling aan het kruispunt is onduidelijk.
- Er is geen duidelijke route voor kinderen.
- Er zijn twee zebrapaden, maar er wordt ook op andere plaatsen overgestoken.
- In de berm loop je als voetganger plots tegen een haag.

3. De schoolomgeving is **niet goed zichtbaar in het straatbeeld**.

Hoe kunnen we de Dreef en de Kapelweg meer deel laten uitmaken van de schoolomgeving?

Quotes:

- Het openbaar domein rond de school mag aantrekkelijker worden.
- Droomstraat van de kinderen: veel kleur en veel fietsers!

4. De **drukke** in de onmiddellijke omgeving van de **schoolpoort** maakt het moeilijk om rustig en veilig aan te komen en te vertrekken.

Hoe kunnen we in de omgeving van de schoolpoort meer ruimte en rust creëren? Ruimte voor fietsers, voetgangers, ontmoeting en groen.

Quotes:

- Fietsers kunnen niet vlot vertrekken door drukte aan de schoolpoort.
- Graag meer groen en ontmoetingsruimte aan de schoolpoort.
- Kan de parking van de leerkrachten anders benut worden?
- Vlak voor de poort is het erg druk om over te steken.
- Wachtruimte voor ouders herbekijken.

5. In de nabije omgeving van de school is er **ruimte om te parkeren**: Dreef en Kapelweg. Maar **onduidelijkheid over waar en hoe** men best parkeert, zorgt voor hinder in de schoolomgeving.

Hoe kunnen we het parkeren in de schoolomgeving beter organiseren, zonder bijkomende ruimte in te nemen?

Quotes:

- Parkeren en oversteken in Dreef: iedereen doet maar wat. Het is onduidelijk.
- Parkeren op de rijbaan (Dreef) vormt een hindernis: te dicht bij het zebrapad en het kruispunt.
- Parkeerplaatsen aan de poort worden ingenomen door omwonenden.
- Auto's verder weg laten parkeren zodat ze sneller de fiets zullen nemen.

Inzichten en uitdagingen om te bespreken met ouderraad en/of mee te nemen naar de opmaak van het nieuwe mobiliteitsplan.

De meeste kinderen (75%) wonen op **minder dan 2,5 km** van de school en willen vooral fietsen of stappen naar school. Veel ouders kiezen voor de auto uit praktische overwegingen of omdat ze het veiliger vinden.

Hoe kunnen we kinderen en ouders motiveren om meer met de fiets of te voet naar school te komen?

De opgelegde **snelheid** in de schoolomgeving wordt door een deel van de automobilisten niet nageleefd, wat zorgt voor hinder.

Hoe kunnen we de snelheid van de autobestuurder meer afstemmen op fietsers en stappers?

Door een aantal **knelpunten onderweg** naar school kiezen ouders eerder voor de auto dan de fiets.

Welke aanpassingen zijn zeker nodig om ouders te overtuigen om hun kinderen met de fiets naar school te laten komen?

Zwaar verkeer zorgt voor hinder in de schoolomgeving.

Hoe kunnen we het zwaar verkeer in de schoolomgeving verminderen?