

Uitdagingen in de schoolomgeving van De Wijsneus

1. Schoolroute noordwest – zuidoost + omgeving Vagebondplein

Er is onduidelijkheid over de beste / veiligste schoolroute van en naar het noordwesten (Poeleinde, Pastorijstraat). Voor fietsers lijkt spookrijden de veiligste optie, zowel 's ochtends (van Vagebondplein naar school of oversteekplaats) als 's avonds (van de Boomkes naar oversteekplaats) maar in de praktijk zorgt dit voor conflicten met andere weggebruikers.

De leesbaarheid van de omgeving Vagebondplein kan beter.

Quotes

“Het is hier smal met veel scherpe bochtjes. Wie heeft voorrang?” (kinderen)

“We fietsen hier op het voetpad. Hoe kunnen we anders oversteken?” (kinderen)

“Spookrijden met fiets over voetpad is niet ideaal en er staat een groot verkeersbord in de weg.” (Denk Mee)

HKW

“Hoe kunnen we vanuit het noordoosten (Vagebondplein) voor fietsers en stappers een veilige schoolroute aanbieden naar de twee vestigingen?”

2. Kerkpad

Het Kerkpad is een rustige straat met een schoolingang die weinig gebruikt wordt.

In de schoolomgeving overheerst verharding (rijbaan, parking) terwijl er weinig gemotoriseerd verkeer is.

Quotes

“Er rijden hier weinig auto's. Het zebrapad wordt weinig gebruikt.” (kinderen)

“Parkeergedrag: kiss & ride vlak voor de poort is hinderlijk voor fietsers.” (Denk Mee)

Verkeerstelling

Op één week tijd: 549 voertuigen waarvan 502 fietsers. Geen vrachtwagens.

HKW

“Hoe kunnen we het Kerkpad aanpassen aan zijn belangrijkste gebruikers: fietsers en voetgangers?”

3. Oversteekplaatsen Worteldorp, gekoppeld aan twee schoolingangen.

De huidige inrichting / locatie van de oversteekplaatsen is niet optimaal en ook niet op kinderen afgestemd.

De vier schoolingangen zorgen voor een spreiding van scholieren, maar zijn niet allemaal veilig ingericht.

Quotes

“Het zebrapad aan de apotheek is levensgevaarlijk zonder oversteker” (Denk Mee)

“Auto’s stoppen niet aan het zebrapad aan de kleuterschool.” (Denk Mee)

“Zonder oversteker stopt hier niemand” (kinderen, aan de apotheek)

“Je ziet hier niet goed (in de bocht) en je ziet ook niet dat hier een school is.” (kinderen)

“Zijn de 4 schoolingangen nodig of kunnen er beter twee veilig worden ingericht?” (Denk Mee)

HKW

“Hoe kunnen we het oversteken in Worteldorp zo veilig mogelijk maken?”

4. Roimans

De inrichting voor de schoolpoort is onvoldoende afgestemd op fietsers, voetgangers en wachtende ouders.

Er zijn afspraken over het parkeren en de rijrichting, maar die worden niet altijd nageleefd.

Er zijn veel fietsers en stappers, maar ze krijgen te weinig ruimte.

Quotes

“Er is geen plaats om (bak)fietsen te parkeren.” (Denk Mee)

“Het zebrapad aan de school ligt niet logisch. Niemand gebruikt het.” (Denk Mee)

“Auto’s en jonge fietsers rijden door elkaar.” (Denk Mee)

“Er zijn afspraken over het parkeren en de rijrichting maar die worden niet door iedereen nageleefd.” (Denk Mee)

“Mama loopt op straat met de baby, want het voetpad is te smal.” (kind)

HKW

“Hoe kunnen we de ruimte aan de poort beter inrichten voor fietsers, stappers en wachtende ouders?”

“Hoe kunnen we van fietsers en stappers de belangrijkste gebruikers maken in Roimans?”

5. De Boomkes

Het doorgaand verkeer is hinderlijk en onnodig. De huidige inrichting is voor fietsers / wandelaars niet goed leesbaar.

Dit plein is ingericht als parking, maar de gewenste functie is anders: graag meer ruimte en duidelijkheid voor fietsers en stappers en meer kansen tot ontmoeting.

Quotes

“Het is hier onduidelijk. Is dit nu een weg, een voetpad, een stuk tuin of een oprit?” (kind)

“Voetpad of parking? Ik heb hier geen plaats om te stappen.” (kinderen)

HKW

“Hoe kunnen we De Boomkes verkeersluwer maken, met meer ruimte voor fietsers, stappers en kansen tot ontmoeting?”

6. Kruispunt Rooimans – Zandstraat – De Boomkes

Gebruikers ervaren een conflict (onveilig, onduidelijk) op het kruispunt Rooimans – Zandstraat – De Boomkes.

Quotes

“De auto’s rijden hier te snel. Je moet soms lang wachten om over te steken.” (kinderen)

“Hier is druk verkeer van overal. Wij willen een stopbord of een verkeerslicht.” (kinderen)

“Er zijn fietsers, vertrekkende ouders (vanuit Rooimans of Boomkes), maar ook vrachtverkeer (zagerij, loonwerker). Dit zorgt soms voor gevaarlijke situaties.” (Denk Mee)

HKW

“Hoe kunnen we dit kruispunt overzichtelijker en veiliger maken voor de verschillende weggebruikers?”

➔ *Te bekijken door groepje dat zich buigt over Rooimans of De Boomkes.*

7. Modal split (= met welk vervoermiddel komen de leerlingen naar school)

De fiets is het dominante vervoermiddel, maar de schoolomgeving is daar niet op ingericht.

Verkeerstelling

Aantal voertuigen in de rijrichting Vagebondplein → Sint-Janstraat: 549 voertuigen waarvan 502 (!) fietsen. Geen vrachtwagens geteld. Gemiddeld 3,27 voertuigen per uur. Op een piekmoment 17 per uur. Piekmomenten: zondag tussen 9u en 10u en dinsdag tussen 12u en 13u.

Aantal voertuigen in de rijrichting Sint-Janstraat → Vagebondplein: 490 voertuigen geteld, waarvan 264 tweewielers. Aandeel vrachtwagens en trailers: 1,84 % of 9 voertuigen. Gemiddeld passeren 2,9 voertuigen per uur. Op een piekperiode worden 21 voertuigen per uur vastgesteld. De drukste perioden in deze rijrichting is op zondag tussen 11u en 12u.

Modal split schooljaar 2020-2021

School	% te voet	% fiets	% auto	TOTAAL
De Wijsneus Wortel	14	62	24	100

Afstand tot de school

80% van de gezinnen woont in Wortel

20% van de gezinnen woont in een andere gemeente

8. Prioriteiten volgens de kinderen

- Meer kleur in de schoolomgeving
- Meer ruimte voor fietsers en voetgangers
- Meer groen
- Meer ontmoetingsruimte

9. Zichtbaarheid school

De schoolomgeving is niet goed zichtbaar in het straatbeeld, waardoor bestuurders hun gedrag niet aanpassen.

Vier ingangen:

- Kleuterschool + 1^{ste}/2^{de} Rooimans
- Kleuterschool + 1^{ste}/2^{de} Worteldorp
- Vanaf 3^{de} leerjaar: Worteldorp
- Vanaf 3^{de} leerjaar: Kerkpad